

**Клинцовский городской центр психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи**

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол от 28.08.2020 г. № 1



Утверждаю

Директор МБУ-КГЦППМиСП

Пенязь Е.Н.

**ПРОФИЛАКТИКА АССОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
С ОСНОВАМИ ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ**

Автор программы:

Г.И. Макарычѳва

Клинцы

2020 год

Аннотация к программе

«Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний».

Данная программа предназначена для расширения осведомленности несовершеннолетних и молодых людей в области права и повышения личной ответственности за свои действия, предусмотренной законодательством РФ. А так же для профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения несовершеннолетних.

Цель: формирование адекватной самооценки, повышение ответственности подростков за свои поступки, выработка позитивных жизненных целей и развитие мотивации к их достижению.

повышение ответственности за собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию поступков.

Целевая группа: подростки и молодые люди в возрасте от 12 до 20 лет. Количество участников: от 7 до 15 учащихся.

Необходимые материалы: бумага, ручки, стулья по количеству участников, лист ватмана, маркер.

Организация занятий: каждое занятие рассчитано на 1 академический час, частота проведения — 1 раз в неделю. Занятия проходят в помещении, имеющем достаточную площадь для проведения динамических упражнений. Количество занятий – 10.

Требования к ведущим: ведущие должны работать по специальности педагог, психолог, педагог-психолог, социальный педагог, юрист и обладать достаточным опытом в проведении групповых занятий.

Каждое занятие имеет свою структуру и включает в себя следующие виды упражнений и формы групповой работы, представленные в определенной последовательности:

- Упражнения-активаторы, используемые для создания доброжелательной рабочей обстановки и снятия психологических барьеров в общении.
- Обсуждение происходящего в промежутках между занятиями, направленное на анализ изменений в поведении подростков.
- Разминка в виде игры или упражнения, способствующая включению в групповую работу.
- Упражнения, направленные на формирование адекватной самооценки.
- Упражнения, предназначенные для развития способностей планирования поведения и анализа ситуации с прогнозом их разрешения.
- Упражнения, способствующие формированию позитивных жизненных целей и развитию мотивации к их достижению.
- Групповые дискуссии и мозговые штурмы как способ развития способностей к анализу и прогнозу ситуаций.
- Информационно-правовая часть, направленная на усвоение правовых знаний.
- Рефлексия — подведение итогов занятия, получение обратной связи участниками и тренерами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Групповые занятия проводятся классными руководителями, психологами и социальными педагогами общеобразовательных учреждений, прошедшими предварительную подготовку по проведению групповой работы с подростками, в том числе по освоению необходимых правовых знаний. Информация для ведущего: в данном блоке дана информация по правам, ответственности и обязанностям несовершеннолетних и их родителей. Эта информация рассчитана на повышение осведомленности в вопросах права, прежде всего, самого ведущего, не имеющего юридической специальности. Для подростков материал подается по усмотрению ведущего группы в соответствии с их возрастом, определяющим возможности его понимания.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- У подростков сформируется адекватная самооценка, снизится потребность в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения.
- Сформируется способность к планированию своего поведения и прогнозу разрешения конфликтных ситуаций.
- Выработаются позитивные жизненные цели и мотивация к их достижению.
- Повысится правовая грамотность и ответственность за свое поведение.