

Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи –  
**КЛИНЦОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,  
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол от 28.08.2020 г. № 1



Утверждаю  
Директор МБУ-КГЦППМиСП  
\_\_\_\_\_ Пенязь Е.Н.

**Программа**  
**коррекционно-развивающих**  
**занятий для учащихся с ОВЗ**  
**(нарушением интеллекта)**  
**1-4 классов**

Автор : Е.Н Маханкина

Клинцы 2020год

## Аннотация к программе

### Коррекционно-развивающих занятий для учащихся с ОВЗ (нарушением интеллекта) 1 – 4 классов.

Данная программа составлена для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (легкой умственной отсталостью), нуждающихся в помощи учителя-дефектолога.

Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г., «Конвенцией ООН о правах ребенка», приказом Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014г. №1599. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Основной базой рабочей программы являются:

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 0-4 классы. Бгажнокова И.М.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов, которые для детей с нарушением интеллекта приобретают особую значимость: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала.

**Цель программы:** создание условий для преодоления трудностей обучения школьников с легкой умственной отсталостью, исходя из структуры их нарушений, познавательных потребностей и возможностей.

#### **Задачи:**

1. Осуществление комплексной диагностики и определение путей коррекции, наблюдение за динамикой психического развития в условиях коррекционной работы.
2. Подбор, систематизация и совершенствование приемов и методов работы в соответствии с программным содержанием.
3. Всестороннее развитие всех психических процессов с учетом возможностей, потребностей и интересов учащихся.
4. Уточнение, обогащение и систематизация словаря на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира;
5. Формирование диалогической и монологической форм речи, развитие коммуникативных навыков;
6. Развитие математических представлений и понятий, соответствующих возрасту;
7. Формирование элементов учебной деятельности.

Количество занятий - 256.

Занятия желательнее проводить 2 раза в неделю по 30-35 минут.

Всего программа рассчитана на 136 часов.

В программу входит психолого-педагогическое обследование, которое проводится в начале и в конце года обучения.

Форма проведения: индивидуальная и подгрупповая.

Целевая группа: дети с нарушением интеллекта 1-4 класса.