

Муниципальное бюджетное учреждение для детей,  
нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи –  
**Клинцовский городской центр психолого-педагогической, медицинской  
и социальной помощи**

---

ПРИНЯТО

решением педагогического совета  
протокол от 28.08.2020 г. № 1



Утверждаю

Директор МБУ-КГЦППМиСП  
Пенязь Е.Н.

# «Ладонь в ладонь»

## Коррекционно - развивающая программа по развитию эмоционально- личностной сферы детей группы «риска»

( для детей дошкольного возраста)

Автор Сорокопудова Л.С.

педагог – психолог МБДОУ - детский сад «Лучик» п. Коммунистический

Составитель:

Педагог-психолог МБУ-КГЦППМиСП

Дегтярева С.В

Клинцы 2020

## Аннотация к программе

### «Ладонь в ладонь»

Основной целью программы является:

«Создание психолого – педагогических условий по развитию эмоциональной сферы у детей, переживающих трудные жизненные ситуации».

Задачи:

- научить детей понимать эмоциональное состояние, свое и окружающих их людей;
- дать представления о способах выражения собственных эмоций (мимика, жесты, поза, слово), совершенствовать способность управлять своими чувствами и эмоциями;
- помочь ребенку увидеть свои положительные стороны, почувствовать, что его понимают и ценят близкие и окружающие;
- развивать взаимопонимание и сплоченность со сверстниками и с членами семьи;
- оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений;

При разработке коррекционных занятий, консультаций и различных мероприятий применяются сочетания известных методов и приёмов (песочная терапия, музыкотерапия, изотерапия, сказкотерапия), рассматривается степень их воздействия на создание интереса к развитию эмоциональной сферы детей у родителей, педагогов ДОУ и у детей в процессе тактильного, слухового, двигательного восприятия.

Этапы реализации программы:

1 этап – организационный, подготовительный

- изучение и анализ проблем по эмоциональному развитию детей
- поиск и корректировка методических материалов, необходимых для внедрения в практику идеи психолого-педагогического сопровождения детей из семей группы «риска».

2 этап – практический

- внедрение коррекционно-развивающих занятий педагога – психолога с детьми;
- обработка и интерпретация результатов психолого-педагогического сопровождения детей из семей группы «риска».
- поиск оптимальных способов реализации коррекционно-развивающих программ
- определение инновационных методов и приемов работы, используемых в ходе осуществления психолого-педагогического сопровождения детей из семей группы «риска».

3 этап – обобщающий

- обработка и интерпретация результатов коррекционно – развивающих занятий детей из семей группы «риска»
- определение перспектив и путей дальнейшего развития дошкольников

### **Условия реализации программы.**

1. Создание атмосферы искренности, доверия, тепла, тем самым обеспечение прочности, единства межличностных взаимодействий между детьми. Главная установка — на успех у каждого ребенка.
2. Внимательное и уважительное отношение к индивидуальным склонностям и способностям детей. Поддержка и развитие того, что самобытно, оригинально, что является ценным вкладом каждого ребенка .
3. Учет добровольности детей при выполнении упражнений.
4. Поощрение и поддержка попытки детей овладеть своим поведением, объяснить свою позицию; внимание к тому, что делаешь, думаешь, чувствуешь сам и другие люди.

5. Стимуляция мотива «быть не хуже других».
  6. Во время занятий дети могут сидеть в кругу (на ковре) или за столом, передвигаться по игровой комнате, в зависимости от хода занятия.
  7. Занятия могут проводиться с детьми любой степени подготовленности.
- Программа включает следующие виды деятельности:

- 26 коррекционно-развивающих занятий педагога – психолога с детьми;
- Беседы с родителями;
- Игры на развитие эмоций, снижение тревожности, саморегуляцию и самореализацию с детьми и родителями в паре и микрогруппах;
- Совместная творческая продуктивная деятельность;
- Релаксация, психогимнастика с использованием музыкотерапии.

**Форма организации занятий** – индивидуально или подгруппами, по усмотрению педагога-психолога,

Продолжительность занятия 20-25 минут, 1 раз в неделю.

Продолжительность программы 15 часов.

Ожидаемые результаты:

- Преодоление негативных личностных проявлений: агрессивности, неуверенности, обидчивости, неорганизованности и др.
- Повышение чувствительности к себе, к другому человеку, развитие умений понять и передать свое эмоциональное состояние и почувствовать эмоциональное состояние другого.

### Список литературы

1. Алексеева Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. - СПб. ; Речь, 2007
2. Денисов П., Денисов Г. Программа «Гимнастика мозг». Ч. 1 и 2/ Пер. С. М. Масгутовой. М., 1997
3. Кряжева Н. Л. Развитие эмоционального мира детей. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль. : Академия развития, 1997.
4. Маралов В. Г. Фралова Л. П. Коррекция личностного развития дошкольников. - М. :- ТЦ Сфера, 2008.-