

Муниципальное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи –  
**КЛИНЦОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ**

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
протокол от 28.08.2020 г. № 1



Утверждаю  
Директор МБУ-КГЦППМиСП  
Пенязь Е.Н.

**Программа  
по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей  
старшего дошкольного возраста**

*Рекомендовано ученым советом ГНУ  
«Институт коррекционной педагогики  
Российской академии образования»*

Авторы программы:  
Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина  
Составитель:  
учитель-логопед МБУ- КГЦППМиСП  
Бык Л.В.

**Клинцы 2020**

## Аннотация к программе

### по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей старшего дошкольного возраста

Данная программа разработана на основе программы Т. Б. Филичевой и Г. В. Чиркиной и рекомендована ученым советом ГНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

#### **Цель и задачи программы**

Цель программы – организация эффективных условий, обеспечивающих механизм компенсации речевого недоразвития у детей, способствующих развитию личности ребёнка и качественному усвоению им содержания образования.

Достижению данной цели будут способствовать следующие задачи:

- практическое овладение обучающимися нормами речи: правильным произношением всех звуков родного языка в соответствии с возрастными возможностями, умением различать звуки по артикуляционным и акустическим признакам, самостоятельное выполнение звукового анализа и синтеза слов разной слоговой структуры;
- развитие свободного общения обучающихся с взрослыми и детьми, как социализация ребенка: применять слова всех частей речи, использовать фразы различной конструкции, самостоятельно рассказывать, выражать свои мысли;
- формирование компонентов устной речи у детей с нарушениями речи (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи - диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности через включение родителей в коррекционно-образовательный процесс и взаимодействие с учителем-логопедом.

Данные умения формируют у дошкольников психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивают преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов по программе 72 часа. Количество часов зависит от индивидуальных особенностей ребёнка и степени нарушения речи. Форма обучения – индивидуальная, подгрупповая и групповая. Индивидуальные занятия проводятся 1 раз в неделю по (20-25 минут). Групповые занятия – 1 раз в неделю по 25-30 минут

Завершение занятий с детьми по Программе проводится в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи. По окончании обучения фонетическая сторона речи детей должна соответствовать возрастной норме. Занятия проводятся специалистом-логопедом, имеющим образование и опыт работы с детьми с дефектами речи.