

**Развитие элементарных математических представлений
для детей 4-5, 5-6, 6-7 лет.**

Данная программа разработана для систематической коррекционной работы по развитию элементарных математических представлений у детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с задержкой психического развития.

Среди детей с трудностями в обучении выделяют группу, которую определяют как «дети с задержкой психического развития (ЗПР)»: количество таких детей среди дошкольников составляет 25%, среди неуспевающих младших школьников — 50%. Дети с ЗПР не готовы к школьному обучению по всем параметрам, которыми характеризуется психологический аспект готовности к обучению:

- знания и представления об окружающем мире;
- умственные операции, действия и навыки;
- речевое развитие, предполагающее владение довольно обширным словарем, основами грамматического строя речи, связным высказыванием и элементами монологической речи;
- познавательная активность, проявляющаяся в соответствующих интересах и мотивации;
- регуляция поведения.

Представленные в пособии примерные конспекты занятий разработаны с учетом методических рекомендаций С. Г. Шевченко (Подготовка к школе детей с ЗПР. — Книга 1,2. — М.: Школьная Пресса, 2004).

Занятия развитию элементарных математических представлений у детей 4-5, 5-6, 6-7 лет с окружающим миром проводятся 1 раз в неделю. Их продолжительность в соответствии с санитарными нормами составляет 15-20 минут (Санитарные нормы для образовательных учреждений. Справочник. — Книга 1. — М.: Иф. «Образование в документах», 2003).

Цель программы: формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Задачи программы:

Образовательные:

- формирование представления о количестве предметов разного цвета, размера, формы;
- расширение представлений о геометрических фигурах;
- развитие умения отсчитывать предметы из большого количества (на основе наглядности);
- совершенствование умения сравнивать предметы по величине;
- развитие умения ориентироваться в пространстве и во времени;
- развитие умения определять равенство или неравенство частей множества;
- обогащать активный и пассивный словарь;

Коррекционно-развивающие:

- развивать словесно-логическое мышление, умение делать выводы, обосновывать свои суждения;
- развивать внимание и память;
- формировать навыки самоконтроля и самооценки;
- формировать умения понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;

- развивать творческие способности, воображение;
- формировать общеучебные умения: умение работать в коллективе, доводить начатое дело до конца, работать внимательно, сосредоточенно.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию трудолюбия, доброты, отзывчивости;
- формировать этические нормы и правильное поведение.

Занятия по формированию элементарных математических представлений у детей 4-5, 5-6, 6-7 лет проводятся 1 раз в неделю. Их продолжительность в соответствии с санитарными нормами составляет 15-20 минут

Всего часов по программе:

Для детей 4-5 лет – 37 часа

Для детей 5-6 лет – 40 часа

Для детей 6-7 лет – 42 часов.

В программу входит психолого-педагогическое обследование, которое проводится в начале и в конце года обучения.

Форма проведения: индивидуальная и подгрупповая.

Целевая группа: дети с нарушением интеллекта 1-4 класса.